



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Aplicación del modelo didáctico alternativo en la  
enseñanza de ciencia, tecnología y ambiente en el 2do  
grado de secundaria de la Institución Educativa Básica  
Regular N° 62009 “Marcelina López Rojas”**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

**Luis ROMERO PANDURO**

**ASESOR**

**Elías MEJÍA MEJÍA**

**Lima, Perú**

**2015**

# RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo principal determinar la influencia de la aplicación del modelo didáctico alternativo en la enseñanza de ciencia, tecnología y ambiente en el 2do grado de secundaria de la institución educativa básica regular N° 62009 “Marcelina López Rojas”. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, diseño experimental y de tipo aplicativa. La muestra del estudio consta de 41 estudiantes de 2do grado de secundaria, a quienes se les aplicó los instrumentos como la ficha de observación y prueba educativa. La principal conclusión a la que se llegó fue que la aplicación del modelo didáctico influye positivamente en la enseñanza de ciencia, tecnología y ambiente de los estudiantes de 2do grado de secundaria de la institución educativa básica regular N° 62009 “Marcelina López Rojas. La recomendación fue realizar un estudio parecido al presente con los docentes de nivel inicial y primaria para la enseñanza del curso de ciencia, tecnología y ambiente pues es muy importante la enseñanza de las ciencias desde muy temprano, esto aprovecharía la curiosidad innata de los niños y permitiría que sea más fácil la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y el desarrollo de las habilidades y actitudes científicas de los alumnos.

**Palabras clave.** Modelo, didáctico, alternativo, enseñanza, ciencia, tecnología, ambiente.

# **ABSTRACT**

This research mainly aims to determine the influence of the application of alternative teaching model in teaching science, technology and environment in the 2nd grade secondary basic school regulate No. 62009 "Marcelina Lopez Rojas". The methodology used was quantitative approach, experimental design and applicative type. The study sample consists of 41 students of 2nd grade of high school, who were applied instruments like the observation sheet and educational test. The main conclusion reached was that the application of the teaching model positively influences the teaching of science, technology and environment 2nd grade students of secondary basic school regulate No. 62009 "Marcelina Lopez Rojas. The recommendation was to conduct a similar study at present with teachers and primary level and for teaching the course of science, technology and environment it is very important science education very early, this would take the innate curiosity of children and allow easier teaching and learning of science and the development of scientific skills and attitudes of students.

**Keywords.** Model, training, alternative, education, science, technology, environment.